

日野小学校だより

令和2年度
須坂市立
日野小学校
R2.8.4 ①



いずみ学級のお友だちが作った美しい風鈴

「夏休み」に向けて No.2

梅雨明けが例年より11日も遅かった今年、雨が多く、子ども達は登校や下校も大変な思いをしました。それでも、毎日元気に笑顔で学校に通うことのできた子ども達です。元気に送りだしていただいた保護者の皆様に、心から感謝申し上げます。

5日より、ようやく夏休みとなります。まだまだ感染症に関して油断できない状況ですが、子ども達にとって「楽しかった」と思える夏休みになってくれたらいいと願っています。

さて前号でお知らせしました通り、夏休み前ではありますが、今号では、7月上旬に行った「学びの保障に関するアンケートの結果から、本校が今後「学習」について取り組んでいきたい内容についてお知らせします。2ページ以降をご覧ください。

保護者の皆様への連絡

- (1) 夏休み中の事故や入院などの連絡、および健康チェックについては以下のようにお願いします。新型コロナウイルスへの児童本人、および家族の感染についても、必ず連絡をお願いします。

期間	連絡先	健康チェック
5日(水)～7日(金)	日野小学校 Tel 245-0774 (8:20～16:50)	・朝の検温を続けてください。 ・新しい生活様式に従い、家族全員行います。 ・発熱や風邪症状のある場合の外出等については、今後の状況に寄りますが、県からの指示等に従いましょう。
8日(土)～16日(日)	須坂市役所 Tel 245-1400	
17日(月)・18日(火)	日野小学校 Tel 245-0774 (8:20～16:50)	19日の登校に向けて、状況を把握するために、この2日間はオクレンジャーを配信します。返信をお願いします。
19日(水) 始業式	朝の検温と、健康チェックを忘れずに実施してください。 引き続き、黄色の健康チェックカードに記入し、持参となります。 ご家族に体調の悪い人がいる場合は、登校を控えてください。	

- (2) 9月19日(土)「日野小スポーツの日」(運動会代替行事)について

今年度は、感染症防止のため例年通りに行うことができません。

「運動会」は、「日野小スポーツの日」とし、体育の学習の発表会の目的で行い、保護者・地域の皆様には、以下のようなお願いをする予定です。ご理解ご協力をお願いします。

○午前中のみでの実施とします。(登校7:50～8:10頃 下校12:30頃)

○応援のご家族の人数は、一家庭2名以内でお願いします。

○来賓のご招待は、「学校評議員」の皆様(コミュニティスクール代表・区長会長・PTA会長・主任児童委員・PTA会長・公民館長・日野保育園長)のみとさせていただきます。

○交流活動を行っている各種団体様へのご案内は致しません。

また、2学期の行事について、7月1日現在の行事予定表を配布いたしました。今後の状況によっては変更が予想されます。10月の「音楽会」についても、大幅な実施方法の変更を予定しています。2学期の開始と共に、ご連絡させていただきます。

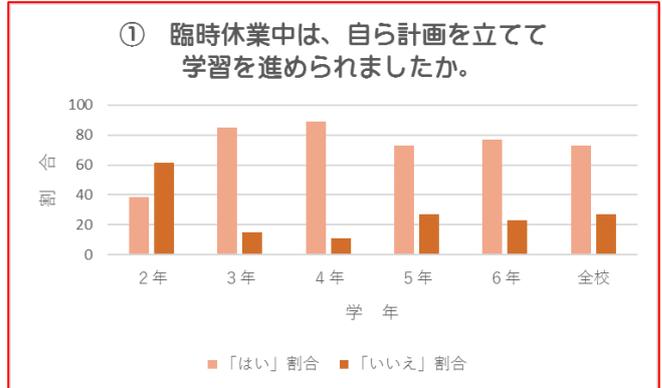
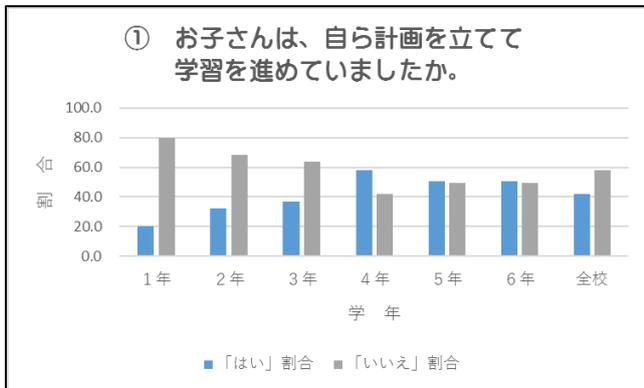
学びの保障アンケートの結果と今後の取組

学校でしか学べないこと
と
家庭で学べること

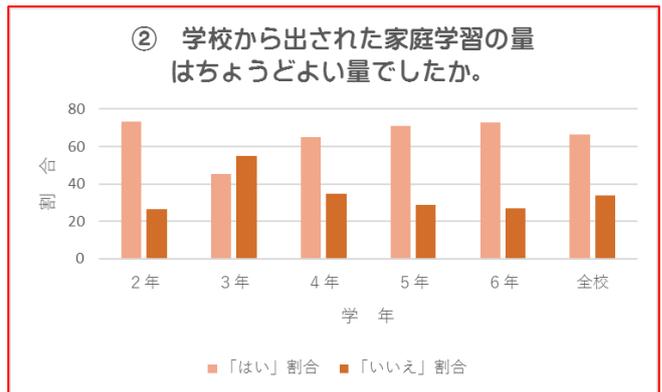
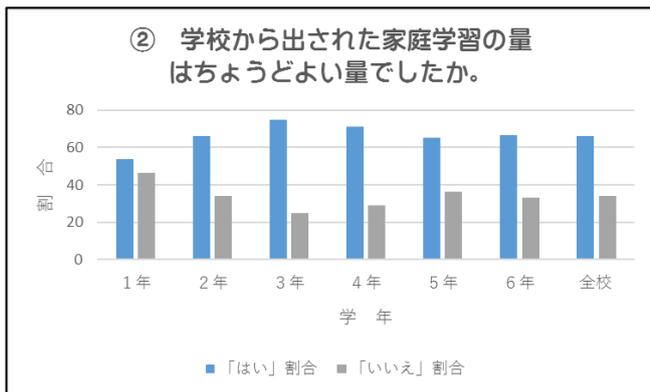
1 アンケートの結果から

【保護者のみなさん】

【子ども達】（1年生は評価を行っていません）



保護者の皆様の回答では、高学年になるにつれ、計画的に学習できたという評価が高くなっています。記述回答の中にも、「学校のような時間割を決めてもらったことで、それに沿って進められた。」「何をやるかが明確になっていて取り組めた。」というご意見がありました。しかし、保護者の皆様の約半数は「自主的ではない」という評価です。お家の方の「声かけ」「働きかけ」のおかげで取り組んでいた事実が分かります。今後、子ども達には、普段から**自主的・計画的に学習に取り組む力が必要**になります。



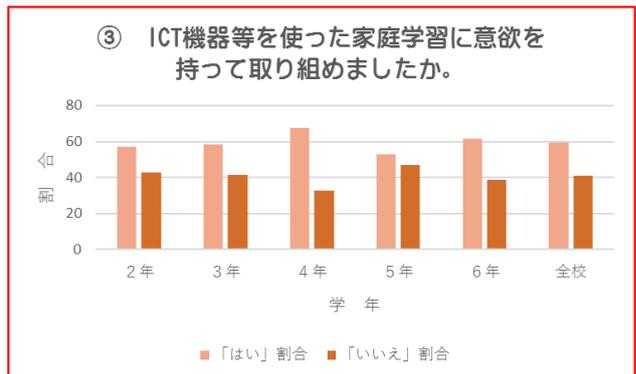
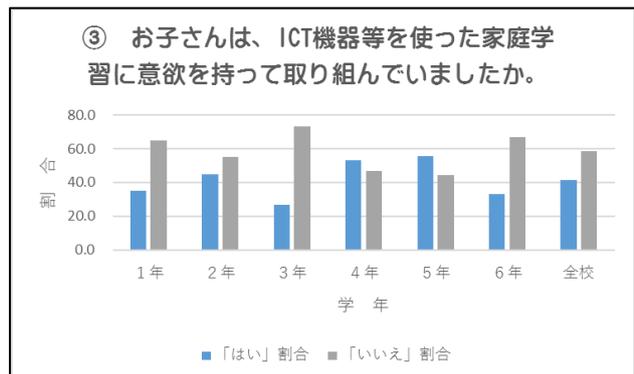
量については、個人の受けとめの差や意欲の違いも反映されてしまいます。

- ① すぐに終わってしまった人 →書店やネット上の学習を活用 塾や通信教材を活用
（少ないと感じた） →他にやることを見つけられなかった

のように、取組が分されました。やはり、自分から何かを調べたり、自分から「これをやろう」というアクションは起きにくかったことが分かりました。こちらも同様、与えられた環境の中だけでなく、**学習は自分から見つけてやるという習慣付けや意識付け**を考えていく必要があります。一方、

- ② なかなか手を付けず、休業が終わる最後の方でようやく取り組み始め終わらなかった。

といった状況も聞かれました。祖父母の家に行くなど、学習の場が習慣化されなかったという休業ならではの事情もありました。**どこでどのように学習に取り組むか**を、この夏休みも大切にしてください。



本校では、今回の休業中は「学校が楽しみになる動画配信」を行い、オンライン授業は実施できませんでした。これについては多くの保護者の皆様から「ぜひ、オンライン授業を」「環境の整備を」というご意見を頂きました。また、その一方で、「家にICTの環境が整っていない。」「昼間、子どもだけで扱うのは難しい。」というご意見もいただきました。今後の休業に備えるだけでなく、子どもが自ら学ぶ力を付けるためにも、ICTを活用した学習を取り入れていかなければなりません。

2 今後の取組の方向

6月・7月の1学期2ヶ月は、子ども達の気持ちを受け止めがら、4・5月にできなかった学習を中心に進めることで精一杯の状況でした。2学期は、「学校でしか学べないこと」は何か、を大切にしながら、以下の点に取り組んでいきたいと考えています。

(1) ICTの環境を整えると共に、職員研修を重ね、オンライン学習の実現を目指します。そのために

○須坂市のICT支援員を活用し、授業の中で子ども達が自分で活用するスキルを身につけることができるようにします。

○各家庭の環境を考慮し、万が一再び学校休業となる場合や、学級閉鎖時には

- ・リアルタイムで取り組める配信
- ・YouTubeなどで保護者の帰宅後に取り組める配信
- ・学校のPCで少人数で取り組む体制

など、子どもにとって可能な形態で、全員が取り組めるように工夫していきたいと思ひます。

(2) 「一人で取り組む学習としての家庭学習」を取り入れます。

学校での学習は「集団での学習」です。「友と一緒に考えたり追究したりして学ぶ」・「発表したり、聞いたりして学ぶ」といった学習は、学校で行います。その一方で、一人で取り組める内容は家庭で学習できる力をつけていきます。学年に応じて、クラスによる差が出ないように配慮しながら、少しずつ取り入れていきたいと思ひます。

私たち職員は、「学校でしかできない学び」を高めていく「授業改善」が急務です。

(3) 「自主的な家庭学習（自主学习）」に取り組む機会を大切に考えていきます。

○本来は、子どもが主体性に任せたいところですが、どのように取り組むか見通しをもつ段階としてはじめは、一斉に指導をします。

- ・須坂市「家庭学習の手引き」を使い、家庭での学習の仕方を見直す。
- ・3年生以上は、自主学习ノートを準備する。(2学期にお知らせします。)
- ・どのようなことに取り組めるのかを、学校の授業の中でやってみる。
- ・学級ごとで「自主学习の日」を設定し、自分で決めた学習に取り組む。

○どのような取組ができたかを互いに紹介し合い、自分の自主学习に取り入れます。

もちろん、
夏休みから始めても
OKです！

以上の3点を、今後の学習の中で、まずは大切に取り入れていきたいと思ひます。

これは、新しい学習指導要領で大切にしている資質・能力(=「問題発見・解決能力」)にもつながるものです。保護者の皆様のご意見もいただければと思ひます。よろしくお願ひします。

☆夏休み中に、オンライン学習の実施について、より具体的なアンケートを実施します。オクレンジャーで行いますので、ご協力ください。

☆新たに自宅等での学習支援のサイトを紹介します。長野県内の児童生徒の自宅等での学習を支援することを目的としたサイトです。(裏面)

しっかりと体を休め
ゲームに時間を奪われることなく
家族との触れ合いを大事に
自分でできることを増やせる
家庭でしかできない生活を
元気に8月19日に会いましょう！



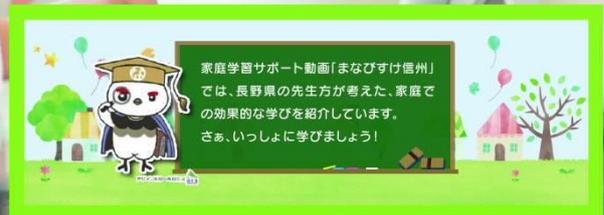
長野県学習支援ポータルサイト



まなびすけ信州



かんたん！たのしい！



「まなびすけ信州」って何？



つかい方



パソコンをお使いの方は
こちらから▼



タブレット&スマートフォンは
こちらから▼